מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין טקסט עיוני על חג הסיגד ולאתר בו מידע מרכזי
- לזהות מילות קישור ותפקידן במשפט
- לתרגל כתיבת טיעון קצר וממוקד בנושא החג

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – 50 יום
2. ב – הקסים
3. א – לעלות להר ולהתפלל
4. ב – ב-2008
5. ב – געגוע לירושלים וקבלת התורה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – החג נולד במסורת של קהילת בית ישראל
2. נכון – מסורתית צמים בבוקר ולאחר הטקס עורכים סעודה חגיגית
3. לא נכון – הסיגד נחגג בחשוון, חמישים יום אחרי יום כיפור
4. נכון – כך אכן נקרא הטקסט הקדוש בקהילה

חלק ג' – מילות קישור במשפט

1. כדי
2. אבל
3. בגלל
4. ולכן

חלק ד' – התאמה – מושגים ומשמעותם

1 – ג (מנהיג דתי בקהילה)
2 – ד (חמשת חומשי התורה בנוסח הקהילה)
3 – ה (חלק מהטקס המסורתי)
4 – א (שבירת הצום לאחר התפילה)
5 – ב (הסיגד הוכר כחג מדינה)

חלק ה' – סדר נכון של מהלך החג

1. צום בבוקר החג
2. עלייה אל ההר עם הקסים
3. תפילה וקריאה מהאוריתא
4. ירידה מההר
5. סעודה חגיגית וריקודים

חלק ו' – כתיבת טיעון

1. תשובה טובה תכלול: נימוק אחד על שימור מורשת ותרבות יהודי אתיופיה, נימוק שני על חיזוק הזהות המשותפת והכרה בגיוון בחברה הישראלית, מבנה ברור עם פתיחה-נימוקים-סיכום.
2. בעבר: טקס דתי מסורתי סביב הר, צום ותפילה בהנהגת הקסים. היום: גם אירועים ציבוריים, חגיגות וחיבור בין המסורת לחיים בישראל.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 50 יום
- הנהגת הטקס, קריאה מהאוריתא, הובלת התפילה
- משפט תקין עם מילת קישור מתאימה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה על חגים המבטאים געגוע וזהות, ואז לעבור לטקסט
- בחלק התחבירי כדאי להדגים על הלוח מילת קישור אחת לפני התרגול העצמאי
- משימת הטיעון מתאימה לעבודה בזוגות ולשיתוף קצר במליאה בסיום

דף תרגול: חג הסיגד – טקסט עיוני, תחביר וטיעון

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל קריאה של טקסט עיוני על חג הסיגד, נתמקד במילות קישור המחברות בין רעיונות, ונכתוב טיעון קצר על חשיבות החג.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. חג הסיגד חל כמה ימים אחרי יום כיפור?

א) 30 יום ב) 50 יום ג) 70 יום ד) 100 יום

2. מי מוביל את טקס הסיגד המסורתי?

א) הרבנים ב) הקסים ג) השופטים ד) ראשי הערים

3. מה היה נהוג לעשות ביום הסיגד בעבר?

א) לעלות להר ולהתפלל ב) לצאת לטיול בים ג) לבנות סוכה ד) להדליק נרות חנוכה

4. מתי הפך הסיגד לחג רשמי במדינת ישראל?

א) ב-1990 ב) ב-2008 ג) ב-1950 ד) ב-2015

5. מה מבטא חג הסיגד בעיקר?

א) שמחה על יבול חקלאי ב) געגוע לירושלים וקבלת התורה ג) ניצחון במלחמה

ד) סיום שנת הלימודים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסיגד הוא חג שמקורו בקהילת יהודי אתיופיה.	☐	☐
2	ביום הסיגד נהוג לצום עד הצהריים ואז לחגוג.	☐	☐
3	הסיגד נחגג באביב, בסביבות פסח.	☐	☐
4	האוריתא היא כינוי לחמשת חומשי התורה בנוסח יהודי אתיופיה.	☐	☐

3 חלק ג' – מילות קישור במשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. בני הקהילה עלו אל ההר _____ להתפלל ולבקש חזרה לירושלים.

2. בעבר צמו עד הצהריים, _____ לאחר מכן ערכו סעודה חגיגית.

3. הסיגד נחגג מדי שנה, _____ חשיבותו הרבה לקהילה.

4. החג הפך רשמי במדינה, _____ ממשיכים לשמר בו מנהגים עתיקים.

4 חלק ד' – התאמה – מושגים ומשמעותם

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קס	___	**א.** שבירת הצום לאחר התפילה
2. אוריתא	___	**ב.** הסיגד הוכר כחג מדינה
3. עלייה להר	___	**ג.** מנהיג דתי בקהילה
4. סעודה חגיגית	___	**ד.** חמשת חומשי התורה בנוסח הקהילה
5. חוק רשמי	___	**ה.** חלק מהטקס המסורתי

5 חלק ה' – סדר נכון של מהלך החג

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סעודה חגיגית וריקודים
☐	תפילה וקריאה מהאוריתא
☐	ירידה מההר
☐	עלייה אל ההר עם הקסים
☐	צום בבוקר החג

6 חלק ו' – כתיבת טיעון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקת טיעון קצרה: מדוע חשוב שחג הסיגד יוכר וילמד בבתי הספר בישראל? הביאו לפחות שני נימוקים.

2. הסבירו בשתי משפטים מה ההבדל בין אופן חגיגת הסיגד בעבר לבין האופן שבו הוא נחגג היום.

כרטיס יציאה

מהו משך הזמן שבין יום כיפור לחג הסיגד?

ציינו תפקיד אחד של הקסים בטקס

כתבו משפט אחד עם מילת קישור של סיבה (כי/בגלל)

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀