# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להבין טקסט עיוני על חג הסיגד ולאתר בו מידע מרכזי
- לזהות מילות קישור ותפקידן במשפט
- לתרגל כתיבת טיעון קצר וממוקד בנושא החג

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – 50 יום
2. ב – הקסים
3. א – לעלות להר ולהתפלל

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – החג נולד במסורת של קהילת בית ישראל
2. נכון – מסורתית צמים בבוקר ולאחר הטקס עורכים סעודה חגיגית

### חלק ג' – מילות קישור במשפט

1. כדי
2. אבל
3. בגלל

### חלק ד' – התאמה – מושגים ומשמעותם

1 – ב (מנהיג דתי בקהילה)
2 – ג (חמשת חומשי התורה בנוסח הקהילה)
3 – ד (חלק מהטקס המסורתי)
4 – א (שבירת הצום לאחר התפילה)

### חלק ה' – סדר נכון של מהלך החג

1. צום בבוקר החג
2. עלייה אל ההר עם הקסים
3. תפילה וקריאה מהאוריתא
4. ירידה מההר

### חלק ו' – כתיבת טיעון

1. בעבר: טקס דתי מסורתי סביב הר, צום ותפילה בהנהגת הקסים. היום: גם אירועים ציבוריים, חגיגות וחיבור בין המסורת לחיים בישראל.

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- 50 יום
- הנהגת הטקס, קריאה מהאוריתא, הובלת התפילה
- משפט תקין עם מילת קישור מתאימה

## טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה על חגים המבטאים געגוע וזהות, ואז לעבור לטקסט
- בחלק התחבירי כדאי להדגים על הלוח מילת קישור אחת לפני התרגול העצמאי
- משימת הטיעון מתאימה לעבודה בזוגות ולשיתוף קצר במליאה בסיום

# דף תרגול: חג הסיגד – טקסט עיוני, תחביר וטיעון

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה נתרגל קריאה של טקסט עיוני על חג הסיגד, נתמקד במילות קישור המחברות בין רעיונות, ונכתוב טיעון קצר על חשיבות החג.

**בנק מילים:** בגלל | אבל | כדי

## 1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** חג הסיגד חל כמה ימים אחרי יום כיפור?

א) 30 יום ב) 50 יום ג) 70 יום

**2.** מי מוביל את טקס הסיגד המסורתי?

א) הרבנים ב) הקסים ג) השופטים

**3.** מה היה נהוג לעשות ביום הסיגד בעבר?

א) לעלות להר ולהתפלל ב) לצאת לטיול בים ג) לבנות סוכה

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | הסיגד הוא חג שמקורו בקהילת יהודי אתיופיה. | ☐ | ☐ |
| 2 | ביום הסיגד נהוג לצום עד הצהריים ואז לחגוג. | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – מילות קישור במשפט

השלימו את המילה החסרה.

**1.** בני הקהילה עלו אל ההר _____ להתפלל ולבקש חזרה לירושלים.

**2.** בעבר צמו עד הצהריים, _____ לאחר מכן ערכו סעודה חגיגית.

**3.** הסיגד נחגג מדי שנה, _____ חשיבותו הרבה לקהילה.

## 4 חלק ד' – התאמה – מושגים ומשמעותם

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** קס | ___ | **א.** שבירת הצום לאחר התפילה |
| **2.** אוריתא | ___ | **ב.** מנהיג דתי בקהילה |
| **3.** עלייה להר | ___ | **ג.** חמשת חומשי התורה בנוסח הקהילה |
| **4.** סעודה חגיגית | ___ | **ד.** חלק מהטקס המסורתי |

## 5 חלק ה' – סדר נכון של מהלך החג

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | תפילה וקריאה מהאוריתא |
| ☐ | ירידה מההר |
| ☐ | עלייה אל ההר עם הקסים |
| ☐ | צום בבוקר החג |

## 6 חלק ו' – כתיבת טיעון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** הסבירו בשתי משפטים מה ההבדל בין אופן חגיגת הסיגד בעבר לבין האופן שבו הוא נחגג היום.

**כרטיס יציאה**

מהו משך הזמן שבין יום כיפור לחג הסיגד?

ציינו תפקיד אחד של הקסים בטקס

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀